

TRANSFORMATION CONSTRUCTIVE DES CONFLITS

Une transformation constructive des conflits permet de mettre en place des dynamiques positives/ constructives en transformant les conflits en opportunités d'apprendre, de s'ajuster, de se transformer.

Elle permet de :

- s'entraîner à sortir des positions de victime ou d'agresseur et à nous repositionner intérieurement
- comprendre et diminuer la violence dans les relations et dans les systèmes humains
- sortir de l'impuissance et d'exercer pleinement ses responsabilités, au niveau familial, bénévole, professionnel
- construire des compétences fortes pour animer des processus collaboratifs, agiles et émancipateurs.

PROCESSWORK

Le ProcessWork est une approche globale inclusive, appliquée mondialement avec des groupes de 2 à 2 000 personnes. Elle permet de travailler avec tout ce qui est dans le Champ, et nous met en relation avec le processus d'Emergence. Avec la Facilitation de Conflits, elle inclut le traitement des oppositions et des choses "qui ne font pas sens". Habituellement, lorsque nous traitons ces situations, on a tendance à soutenir le solutionnement. Le résultat, c'est que les « forces négatives » sont de plus en plus marginalisées et prennent « figure de fantôme ». Elles continuent néanmoins à exercer leur influence. L'objet du ProcessWork est de rétablir l'équilibre fondamental et explicite entre un pôle et son contraire*. Honorer le pôle négatif dans le conflit s'avère déclencheur de changement positif, parfois de transformation inespérée ! <https://mauriceprocess.wixsite.com/processwork>

*Pour beaucoup de gens la polarité négative joue un rôle motivationnel très important. Souvent les solutions que l'on cherche émergent directement par opposition à une situation devenue insupportable...

UITC

Face aux risques d'effondrements, de crises, au niveau local comme global, les vingt deux organisations très différentes qui constituent le réseau de l'Université Internationale Terre Citoyenne en Afrique, Europe, Amérique latine, réalisent des formations transformatrices et construisent des connaissances utiles eux changements. Elles forment des leaders et des citoyens. Elles renforcent la capacité de résilience, de résistance, de créations d'alternatives des personnes et des communautés. L'UITC met en valeur et en pratique des méthodes, des démarches autour de la pédagogie du changement. www.uitc-edu.org

MODALITÉS

COÛT

(non soumis à TVA) :
Prise en charge 1200 €
Professionnels 800 €
Adhérents
Ecole française de PW,
UITC : 500 €

Hors frais d'hébergement et repas
Pour obtenir une convention de formation continue nous solliciter

LIEU

FRM.JC-IdF, 65, rue Voltaire
93100 Montreuil M° Robespierre

INSCRIPTIONS

Dans la limite des places disponibles, jusqu'au 25 avril 2020, par voie postale, accompagnée d'un chèque de 250 € à ordre de UITC, adressée 2, square Jean Falk 75010 Paris.

Contact et renseignements :

- herve.ott@atcc-institut.fr
- mauriceprocess@gmail.com
- pierre.vuarin@gmail.com

DUREE : 3 jours, 21 h

ÉQUIPE DE FORMATION

Maurice Brasher



Animateur, psychothérapeute et traducteur, après une première carrière de Directeur d'Ecole à Londres, il a consacré sa vie professionnelle au ProcessWork, qu'il a apporté et développé en France depuis 1993. Il continue à se former auprès du fondateur, Arnold Mindell (Oregon, USA) et intervient auprès des groupes professionnels et en entreprise (Police Nationale, EDF Nucléaire par exemple). Il enseigne le ProcessWork jusqu'au Certificat de Facilitateur, et au-delà.

Hervé Ott



Formateur, consultant, médiateur en A.T.C.C.© dans les relations inter-personnelles, les groupes, le champ social et les échanges interculturels depuis plus de 30 ans. Il est beaucoup intervenu dans des pays francophones du Sud. Il a publié plusieurs articles dans des revues spécialisées et des brochures thématiques. Co-auteur de Pédagogie des rencontres et des conflits transculturels. Chronique Sociale, 2014.

Pierre Vuarin



Directeur de l'Université Internationale Terre Citoyenne (UITC) Formateur en ATCC, praticien en Processwork, Théorie U. Il accompagne, au niveau international, des organisations, des réseaux, des leaders dans des processus de changement. Avec l'UITC et ses organisations associées il participe à la mise en œuvre de formations de leaders collaboratifs et de travaux de recherche action sur la pédagogie du changement.

Co-éditor ATCC |

FORMATION PARIS 21 - 24 MAI 2020

Faire face aux conflits interpersonnels et dans les groupes

PROCESSER LES CONFLITS DE MANIÈRE CONSTRUCTIVE



Ecole française de Processwork

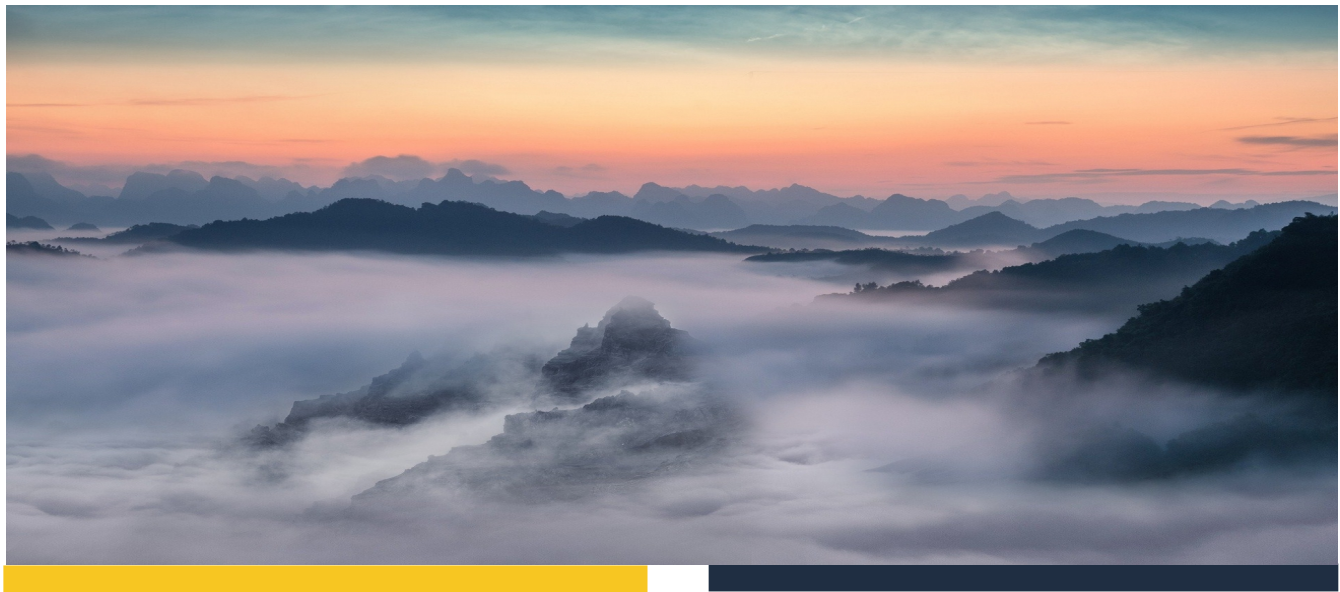
OBJECTIFS

Nous sommes confrontés dans notre vie personnelle, dans notre vie professionnelle et sociale à des conflits dans nos relations interpersonnelles, interculturelles et structurelles. Ces conflits peuvent devenir des facteurs de destruction de nos vies. Ils peuvent aussi devenir des vecteurs de transformation constructive de celles-ci. Cette formation se propose comme sensibilisation pour voir et sentir comment il est possible de transformer des situations conflictuelles. Cette formation permet de découvrir des outils de travail pour avancer individuellement et/ou collectivement dans ce sens. Elle renforce la confiance personnelle pour aborder des situations conflictuelles interpersonnelles ou collectives. Elle donne l'opportunité de connaître des démarches complémentaires qui pour la première fois sont abordées ensemble dans ce stage : la transformation constructive des conflits et Process Work.

BENEFICES ET COMPETENCES ACQUISES

En fin de formation, vous serez en capacité :

- de considérer les conflits qui se présentent, comme de potentielles situations pour faire changer les situations.
- de connaître des pratiques de transformation de conflits (Transformation constructive des conflits, Process Work) et d'avoir l'opportunité, à l'avenir de pouvoir les approfondir
- de repérer dans les conflits interindividuels, les positions de victimes, d'agresseur et de garant et de pouvoir faire bouger les situation conflictuelles.
- de pouvoir identifier - dans les conflits collectifs, en particulier dans les groupes - des rôles et des moments importants, révélateurs de ce qui se passe et de ce qui se joue entre les personnes et de pouvoir les faire bouger.



CONTENU ET DATES

Prendre conscience des positions de victime, d'agresseur, de garant dans les conflits . Accueillir nos émotions, revenir à nos besoins fondamentaux, exprimer des valeurs, des intentions afin de bouger dans les conflits. Tout ceci en particulier en utilisant l'outil « Pistes ».

Partir des conflits chauds existants (conflits internes, interpersonnels, et des conflits plus larges). Vivre avec le groupe l'expression variée de ces conflits. Mieux comprendre grâce à la facilitation des « Processus » ce qui se joue dans le groupe : les polarités, les moments forts au niveau émotionnel, les processus de marginalisation ou d'exclusion, les moments frontières, les rôles fantômes ...

Dates : du jeudi 21mai 2020 à 15h au dimanche 24 à midi, soit 21 h de formation.

PUBLIC CONCERNÉ

Des personnes désirant aborder les conflits de nouvelle manière et connaître ces deux méthodes.

Des personnes, des coaches professionnels (formateurs, animateurs, coach etc) qui connaissent une de ces démarches, et désirent connaître se familiariser avec l'autre approche et désirent comprendre comment elles peuvent se compléter.

Tout ceci afin aussi :

- d'être moins affecté.e et sortir du sentiment d'impuissance lors de conflits
- d'associer compétences relationnelles et professionnelles
- d'être actrice.acteur de transformations
- d'enrichir votre pratique professionnelle grâce à une transformation en profondeur de votre posture dans les relations et les groupes.

MÉTHODES DE FORMATION

- Installation d'un cadre de sécurité pour faciliter l'expression sensible personnelle
- Analyse critique des expériences de chacun.e et des processus dans le groupe en formation
- Outils de confrontation et de responsabilisation
- Méthodes pédagogiques actives
- Mises en situation précédées ou suivies d'apports adaptés au groupe
- Support d'entraînement favorisant l'acquisition d'attitudes et de comportements réalistes
- Documentation à disposition pendant les sessions
- Remise d'un dossier d'apports conceptuels de référence